



# VÝZKUM VÝVOJE PROFESNÍ ORIENTACE ŽÁKŮ STŘEDNÍCH ŠKOL V OLOMOUCKÉM KRAJI/ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

## PRŮVODNÍ ZPRÁVA A VYHODNOCENÍ REALIZOVANÉHO VÝZKUMU

ZADAVATEL	Svaz průmyslu a dopravy České republiky
PROJEKT	Propojování národního, odvětvového a regionálního sociálního dialogu v ČR reg. č. CZ.03.1.52/0.0/0.0/15_002/0000026
ZPRACOVATEL	TREXIMA spol. s r.o./Mgr. David Dušánek, Bc. Monika Valeriánová
DATUM	28. 2. 2018



## Obsah

<b>1</b>	<b>Počet respondentů .....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Struktura respondentů .....</b>	<b>5</b>
2.1	Typ studovaného oboru .....	5
2.2	Zaměření oboru studovaného respondentem .....	5
2.3	Studovaný obor .....	6
2.4	Studovaná škola.....	7
<b>3</b>	<b>Profesní orientace .....</b>	<b>11</b>
3.1	Preferované oblasti uplatnění.....	11
3.2	Preferovaná povolání .....	11
3.3	Preferovaná povolání podle kvalifikační úrovně .....	13
3.4	Povolání bez preference.....	13
<b>4</b>	<b>Zdůvodnění výběru a preference povolání .....</b>	<b>17</b>
4.1	Zaměstnání rodičů a vliv na výběr povolání .....	17
4.2	Obecné vnímání situace na trhu práce.....	18
4.3	Důvody preference vybraného oboru uplatnění.....	18
4.4	Očekávaný výdělek .....	19
<b>5</b>	<b>Plány a představa respondentů o dalším směřování po ukončení aktuálního studia .....</b>	<b>21</b>
5.1	Obecná představa .....	21
5.2	Detailní plány.....	21
5.3	Typ preferované ekonomické aktivity .....	22
5.4	Preferované místo dalšího studia.....	23
5.5	Preferované místo výkonu práce .....	24
<b>6</b>	<b>Vztah k práci .....</b>	<b>26</b>
6.1	Organizace práce.....	26
6.2	Hospodaření s penězi .....	26
6.3	Řešení problémů .....	26
6.4	Charakter práce .....	27



<b>7 Profesní vyhraněnost .....</b>	<b>28</b>
7.1 Vztah ke studovanému oboru a škole .....	28
7.2 Hodnocení studované školy a důvody případné nespokojenosti.....	28
7.3 Index profesní vyhraněnosti (IPV) .....	29
7.4 Hodnota IPV a typ studovaného oboru.....	31
7.5 Hodnota IPV a zaměření studované oblasti .....	31
7.6 Hodnota IPV a studovaný obor .....	33
<b>8 Komparativní analýza pro Olomoucký, Moravskoslezský a Zlínský kraj .....</b>	<b>38</b>
8.1 Profesní plány po ukončení studované školy .....	38
8.2 Preferovaná ekonomická aktivita po ukončení studia .....	38
8.3 Preferované oblasti uplatnění.....	39
8.4 Vliv odborného zaměření rodičů na výběr povolání .....	40
8.5 Důvody preference povolání .....	40
<b>9 Závěr a souhrn nejdůležitějších zjištění.....</b>	<b>42</b>
<b>Přílohy .....</b>	<b>44</b>
<i>Příloha č. 1 Členění respondentů podle studovaného oboru .....</i>	<i>44</i>
<i>Příloha č. 2 Preference povolání .....</i>	<i>49</i>



## 1 POČET RESPONDENTŮ

Šetření (sběr dat) probíhalo v období: 6. 12. 2017 – 31. 1. 2018.

V rámci šetření **bylo zaznamenáno celkem 2731 odpovědí žáků posledních ročníků oborů středního studia ze 68 škol** sídlících na území Olomouckého kraje. Při opakované víceetapové kontrole dat bylo celkem **125 odpovědí vyřazeno**.

Hlavní důvody vyřazení:

- duplicitní záznamy,
- odpovědi zastoupené neodpovídajícím počtem respondentů,
- nerelevantní odpovědi zjištěné opakovanou kontrolou dat.

**Celkem bylo vyhodnoceno 2606 odpovědí respondentů ze 62 škol.**

	CELKOVÝ POČET ODPOVĚDÍ	POČET HODNOCENÝCH ODPOVĚDÍ
<b>Muži</b>	1555	1472
<b>Ženy</b>	1176	1134
<b>Celkem</b>	<b>2731</b>	<b>2606</b>



## 2 STRUKTURA RESPONDENTŮ

### 2.1 Typ studovaného oboru

Členění respondentů podle typu oboru (a úrovně dosaženého vzdělání, k němuž tento obor směřuje), který respondenti v době šetření studovali. Nejvíce respondentů (51,7 %) studovalo některý z oborů typu „M – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)“. Nejméně zastoupeny jsou obory typu L (3,5 %) a E (3,3 %).

TYP STUDOVANÉHO OBORU	POČET RESPONDENTŮ	PODÍL V %
M – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)	1348	51,7 %
H – Střední odborné vzdělání s výučním listem	536	20,6 %
K – Úplné střední všeobecné vzdělání (na gymnáziu)	361	13,9 %
LO – Úplné střední odborné vzdělání s odborným výcvikem a maturitou	185	7,1 %
L – Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou – nástavbové studium	90	3,5 %
E – Nižší střední odborné vzdělání s výučním listem	86	3,3 %

### 2.2 Zaměření oboru studovaného respondentem

Členění respondentů podle zaměření jimi studovaného oboru, struktura odpovídá Kmenové klasifikaci oborů vzdělávání (KKOV). Nejčteněji zastoupeni jsou respondenti ze skupiny Strojírenství a strojírenská výroba (kód 23), kteří představují téměř pětinu všech respondentů (18,8 %). Nejméně zastoupeny jsou obory ze skupiny Právo, právní a veřejnosprávní činnost (kód 68), za kterou odpovídalo pouze 11 respondentů.

ZAMĚŘENÍ STUDIA (KKOV)	POČET RESPONDENTŮ	PODÍL V %
23_Strojírenství a strojírenská výroba	490	18,8 %
79_Obecná příprava	361	13,9 %
26_Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	279	10,7 %
78_Obecně odborná příprava	188	7,2 %



ZAMĚŘENÍ STUDIA (KKOV)	POČET RESPONDENTŮ	PODÍL V %
41_Zemědělství a lesnictví	180	6,9 %
63_Ekonomika a administrativa	175	6,7 %
65_Gastronomie, hotelnictví a turismus	147	5,6 %
75_Pedagogika, učitelství a sociální péče	132	5,1 %
53_Zdravotnictví	77	3,0 %
29_Potravinářství a potravinářská chemie	61	2,3 %
82_Umění a užité umění	59	2,3 %
66_Obchod	58	2,2 %
39_Speciální a interdisciplinární obory	57	2,2 %
28_Technická chemie a chemie silikátů	50	1,9 %
33_Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	49	1,9 %
36_Stavebnictví, geodézie a kartografie	45	1,7 %
18_Informatické obory	45	1,7 %
69_Osobní a provozní služby	42	1,6 %
64_Podnikání v oborech, odvětví	34	1,3 %
37_Doprava a spoje	30	1,2 %
34_Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	20	0,8 %
16_Ekologie a ochrana životního prostředí	16	0,6 %
68_Právo, právní a veřejnosprávní činnost	11	0,4 %

### 2.3 Studovaný obor

Členění respondentů podle konkrétního oboru, který v době šetření studovali. Nejvíce respondentů (193; 7,41 %) studovalo obor „Strojírenství“ (kód 2341M01) a obor „Elektrotechnika“ (kód 2641M01, 183 respondentů). Třetím nejčetnějším oborem z hlediska počtu odpovědí je „čtyřleté gymnázium“ (kód 941K41\_Gymnázium; 177 respondentů). Nejméně zastoupeny (pouhými 3 respondenty) jsou



obory 4152E02\_Zahradnická výroba, 2651E01\_Elektrotechnické a strojně montážní práce, 3342L51\_Nábytkářská a dřevařská výroba, 3656H01\_Kominík.

Více informací viz **příloha č. 1 Členění respondentů podle studovaného oboru.**

## 2.4 Studovaná škola

Členění respondentů podle konkrétní školy, na které respondenti v období šetření studovali. Nejvíce respondentů bylo z Gymnázia Jana Blahoslava a SPgŠ, Denisova 3, Přerov (7,8 %). Nejméně respondentů (pouze 3) bylo z Gymnázia, Horní náměstí 5/167, Šternberk a Střední odborné školy služeb s.r.o., Pavlovická 16/51, Olomouc – Pavlovičky.

NÁZEV ŠKOLY	POČET RESPONDENTŮ	PODÍL V %
Gymnázium Jana Blahoslava a SPgŠ, Denisova 3, Přerov	204	7,8 %
VOŠ a SPŠ elektrotechnická, Božetěchova 3/755, Olomouc	144	5,5 %
Střední škola želez., tech. a sl, Gen. Krátkého 30, Šumperk	119	4,6 %
Gymnázium, Tomkova 45/314, Olomouc – Hejčín	106	4,1 %
Střední průmyslová škola, Havlíčkova 2, Přerov	95	3,6 %
Střední průmyslová škola Hranice, Studentská 1384, Hranice	90	3,5 %
Střední škola polytechnická, Rooseveltova 79, Olomouc	78	3,0 %
Střední škola sociální péče a služeb, nám. 8. května 2, Zábřeh	73	2,8 %
SPŠ strojnická, tř. 17. listopadu 49, Olomouc	70	2,7 %
Vyšší odborná škola a Stř.průmysl.škola, Gen. Krátkého 1, Šumperk	70	2,7 %
Střední škola technická a zemědělská, 1. máje 2, Mohelnice	70	2,7 %
Střední škola technická a obchodní, Kosinova 4, Olomouc	68	2,6 %
Švehlova střední škola polytechnická, nám. Spojenců 17/2555, Prostějov	66	2,5 %
SPŠ a SOU, Školní 164, Uničov	66	2,5 %
SOŠ průmyslová a SOU strojírenské, Lidická 4, Prostějov	61	2,3 %



NÁZEV ŠKOLY	POČET RESPONDENTŮ	PODÍL V %
Střední škola gastronomie a farmářství, U Jatek 916/8, Jeseník	55	2,1 %
Střední odborná škola, Zemědělská 3, Šumperk	54	2,1 %
Střední škola logistiky a chemie, U Hradiska 29, Olomouc	52	2,0 %
SOŠ podnikání a obchodu, spol. s r.o., Rejskova 2987/4, Prostějov	50	1,9 %
Gymnázium, Zborovská 293, Hranice	49	1,9 %
Stř. škola automobilní Prostějov, s.r.o., Komenského 61/4, Prostějov	49	1,9 %
Moravská střední škola, Pasteurova 935/8a, Olomouc	47	1,8 %
SOŠ a SOU strojírenské a stavební, Dukelská 1240, Jeseník	43	1,7 %
Obchodní akademie, tř. Spojenců/11, Olomouc	42	1,6 %
Střední zdravotnická škola, Vápenice 3, Prostějov	40	1,5 %
Střední škola zemědělská, Osmek 47, Přerov	39	1,5 %
Střední lesnická škola, Jurikova 588, Hranice	39	1,5 %
SOU obchodní, nám. Edmunda Husserla 1/30, Prostějov	38	1,5 %
SPŠ elektrotechnická, Gen. Svobody 2, Mohelnice	38	1,5 %
Gymnázium Jana Opletala, Opletalova 189, Litovel	37	1,4 %
Odborné učiliště a Praktická škola, Vodní 27, Mohelnice	37	1,4 %
SOŠ lesnická a strojírenská, Opavská 8, Šternberk	36	1,4 %
Střední škola řezbářská, Nádražní 146, Tovačov	34	1,3 %
Obchodní akademie, Palackého 18, Prostějov	32	1,2 %
CÍRKEVNÍ GYMNÁZIUM NĚMECKÉHO ŘÁDU	30	1,2 %
Hotelová škola V. Priessnitze, Dukelská 680, Jeseník	27	1,0 %
Střední škola technická, Kouřilkova 8, Přerov	27	1,0 %





NÁZEV ŠKOLY	POČET RESPONDENTŮ	PODÍL V %
Střední škola designu a módy, Vápenice 1/2986, Prostějov	25	1,0 %
Obchodní akademie, Olomoucká 82, Mohelnice	25	1,0 %
Sigmundova střední škola strojírenská, Jana Sigmunda 242, Lutín	21	0,8 %
Střední škola polygrafická, Střední novosadská 87/53, Olomouc	20	0,8 %
SZdŠ a VOŠ zdr. E. Pöttinga a JŠ s PSJZ, Pöttingova 2, Olomouc	20	0,8 %
Obch.akademie a Jazyk.škola s právem SJZ, Hlavní třída 31, Šumperk	18	0,7 %
Odborné učiliště, Křenovice 8, Kojetín	17	0,7 %
Gymnázium Jiřího Wolкера, Kollárova 3/2602, Prostějov	17	0,7 %
Reálné gymnázium a ZŠ města Prostějova, Studentská 2, Prostějov	16	0,6 %
G Palackého a SOŠ živnostenská, Palackého 1380/19, Přerov I – Město	16	0,6 %
VOŠ a Střední škola automobilní, U Dráhy 6, Zábřeh	15	0,6 %
Obch.akademie a Jazyk.škola s právem SJZ, Bartošova 24, Přerov 2	15	0,6 %
Cyrilometod. gymnázium a MŠ v Prostějově, Komenského 17, Prostějov	15	0,6 %
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof. V. Vejvodského, Olomouc	15	0,6 %
Gymnázium, Čajkovského 9/68, Olomouc	14	0,5 %
Střední zdravotnická škola, Nová 1820, Hranice	12	0,5 %
Soukr. SOŠ Jeseník s.r.o., Dukelská 1240, Jeseník	9	0,3 %
Gymnázium, náměstí Osvobození 20, Zábřeh	7	0,3 %
Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458	7	0,3 %
Gymnázium, Gymnazijní 257, Uničov	6	0,2 %
Střední škola, ZŠ a MŠ, Komenského 10/80, Prostějov	6	0,2 %



NÁZEV ŠKOLY	POČET RESPONDENTŮ	PODÍL V %
Střední zdravotnická škola, Kladská 2, Šumperk	5	0,2 %
Střed.škola stavební a podnikatel. s.r.o, Štěpánovská 23, Olomouc – Chomoutov	4	0,2 %
Gymnázium, Horní náměstí 5/167, Šternberk	3	0,1 %
Střední odborná škola služeb s.r.o., Pavlovická 16/51, Olomouc – Pavlovičky	3	0,1 %



### 3 PROFESNÍ ORIENTACE

Respondenti vybírali povolání ze seznamu 307 povolání typických pro tuzemský trh práce. Jednotlivá povolání jsou zařazena do 11 oborových skupin (oblastí). Povolání v seznamu jsou řazena sestupně podle kvalifikační úrovně (EQF) daného povolání na škále 2–8 odpovídající příslušnému stupni vzdělání.

#### 3.1 Preferované oblasti uplatnění

Nejčastěji preferovaná byla povolání z oblasti techniky, průmyslu a stavebnictví, v níž si preferované povolání zvolilo 642 respondentů, což představuje téměř 25 % všech odpovědí. Naopak nejméně preferovaná jsou povolání z oblasti veřejné správy, kterou preferuje pouze 27 respondentů (1,0 %).

PREFEROVANÁ OBLAST UPLATNĚNÍ	POČET	PODÍL V %
Technika, průmysl a stavebnictví	642	24,6 %
Služby, obchod, doprava a cestovní ruch	349	13,4 %
Vzdělávání a výzkum	304	11,7 %
Zdravotnictví a sociální péče	237	9,1 %
Bezpečnost, právo a ozbrojené složky	235	9,0 %
Zemědělství, veterinářství a životní prostředí	200	7,7 %
Umění a média	195	7,5 %
Informační a komunikační technologie	191	7,3 %
Management a administrativa	163	6,3 %
Bankovníctví, pojišťovnictví a další finanční služby	63	2,4 %
Veřejná správa, úřady	27	1,0 %

#### 3.2 Preferovaná povolání

Níže v tabulce je uvedeno 20 nejčastěji uváděných povolání označených jako preferované. Absolutně nejpreferovanějším povoláním je programátor, kterého uvedlo celkem 3,38 % respondentů. Právě toto povolání preferují nejvíce žáci odborných maturitních oborů (74 odpovědí), druhým nejpreferovanějším povoláním je stojní inženýr, kterého volilo 70 žáků odborných maturitních oborů. Celkově třetím nejpreferovanějším povoláním je voják, kterého taktéž nejčastěji uvádí především žáci



maturitních oborů. Žáci učebních oborů preferují povolání automechanik (37 odpovědí), gymnazisté nejčastěji volí povolání lékař (39 odpovědí).

PREFEROVANÉ POVOLÁNÍ	POČET	PODÍL V %
Programátor	88	3,38 %
Strojní inženýr	78	2,99 %
Voják	66	2,53 %
Psycholog	61	2,34 %
Učitel mateřské školy	56	2,15 %
Automechanik	49	1,88 %
Ředitel organizace	49	1,88 %
Lékař	44	1,69 %
Zemědělec farmář	39	1,50 %
Programátor NC strojů	39	1,50 %
Grafik	88	3,38 %
Elektrotechnik	78	2,99 %
Zámečnick	66	2,53 %
Výzkumný pracovník v oblasti přírodních věd	61	2,34 %
Učitel střední školy	56	2,15 %
Hasič	49	1,88 %
Obráběč kovů	49	1,88 %
Technik PC a periférií	44	1,69 %
Kuchař	39	1,50 %
Operátor NC strojů	39	1,50 %



### 3.3 Preferovaná povolání podle kvalifikační úrovně

Jednotlivá povolání mají přiřazenou odpovídající kvalifikační úroveň (EQF) na škále 2 (nejnižší stupeň) – 8 (nejvyšší stupeň). Stupeň EQF odpovídá vždy dosaženému stupni v rámci počátečního vzdělávání, např. stupeň č. 4 odpovídá střednímu vzdělání s maturitní zkouškou.

Nejvíce preferována (37,3 %) jsou povolání na kvalifikační úrovni 7 (odpovídá vysokoškolskému magisterskému vzdělání). Tuto skupinu povolání si nejčastěji volí žáci gymnázií (65,1 %) následovaní žáky odborných maturitních oborů (41,7 %).

Druhou nejčastěji uváděnou skupinou jsou povolání na kvalifikační úrovni 4 (odpovídá vzdělání s maturitou), kterou preferuje více než čtvrtina respondentů (26,1 %). Z hlediska zastoupení tuto skupinu povolání srovnatelně preferují respondenti studující maturitní a učební obory.

Povolání na kvalifikační úrovni 3 (odpovídá vzdělání s výučním listem) preferují pak s velkou převahou respondenti studující obory na příslušné související kvalifikační úrovni, tedy respondenti z učebních oborů.

KVALIFIKAČNÍ ÚROVEŇ PREFEROVANÉHO POVOLÁNÍ (EQF) / TYP STUDIA RESPONDENTA	GYMNÁZIUM	MATURITNÍ	UČEBNÍ	CELKEM
8	5,5 %	1,4 %		1,6 %
7	65,1 %	41,7 %	10,0 %	37,3 %
6	16,1 %	13,2 %	4,7 %	11,6 %
5	1,4 %	3,4 %	1,3 %	2,6 %
4	9,1 %	27,9 %	31,2 %	26,1 %
3	2,8 %	12,3 %	52,4 %	20,6 %
2		0,1 %	0,5 %	0,2 %

### 3.4 Povolání bez preference

Ze seznamu 307 povolání nebylo celkem 65 vybráno jako preferované ani jedním respondentem. Jedná se o tato povolání (řazeno abecedně):

- Produktový specialista
- Asistent režie



- Wellness specialista
- Vedoucí zájezdu
- Referent samosprávy (kraje, obce)
- Potápěč
- Projektant elektroenergetických sítí
- Člen horské služby
- Pracovník obsluhy energetických zařízení
- Fakturant
- Dřevařský technik
- Vedoucí v poštovním provozu
- Geolog
- Pěstební mechanizátor
- Pracovník monitoringu médií
- Soudní zapisovatel
- Archivář
- Disponent likvidace pojistných událostí
- Podnikový ekolog
- Taxátor pojistných smluv
- Topenář
- Vodárenský technik
- Kryptograf
- Likvidátor škod z pojištění osob
- Tiskař
- Polygrafický inženýr
- Slévárenský inženýr
- Správce objektu



- Školní inspektor
- Báňský inženýr
- Geodet
- Hutník
- Kovář strojní
- Technolog důlního díla
- Dekorátér
- Dispečer v lodní dopravě
- Papírenský inženýr
- Projektant vodních staveb
- Rytec drahých kamenů
- Slévárenský technik
- Sýrař
- Technik gumárenské a plastikářské výroby
- Diagnostik vodárenských sítí
- Dřevomodelář
- Důlní měřič
- Expedient
- Hutní technik
- Instruktor plavání
- Lahůdkář
- Mlékař
- Pekař
- Vlakovodoucí
- Oděvní inženýr
- Papírenský technik



- Pokojská
- Sklářský inženýr
- Sklářský technik
- Technik v krmivářství
- Kominík
- Kožařský inženýr
- Krejčí, švadlena
- Lakýrník a natěrač
- Mlynář
- Řezník a uzenář
- Textilní technik

Celkem 300 povolání bylo zahrnuto minimálně jednou v rámci širšího výběru skupiny povolání alespoň jedním respondentem. Ani v rámci širšího výběru (bez ohledu na preferenci) nevybral žádný respondent těchto sedm povolání:

- Keramický inženýr
- Keramický technik
- Konzervář
- Kožařský designér a modelář
- Kožařský technik
- Textilní inženýr
- Zpracovatel papíru





## 4 ZDŮVODNĚNÍ VÝBĚRU A PREFERENCE POVOLÁNÍ

### 4.1 Zaměstnání rodičů a vliv na výběr povolání

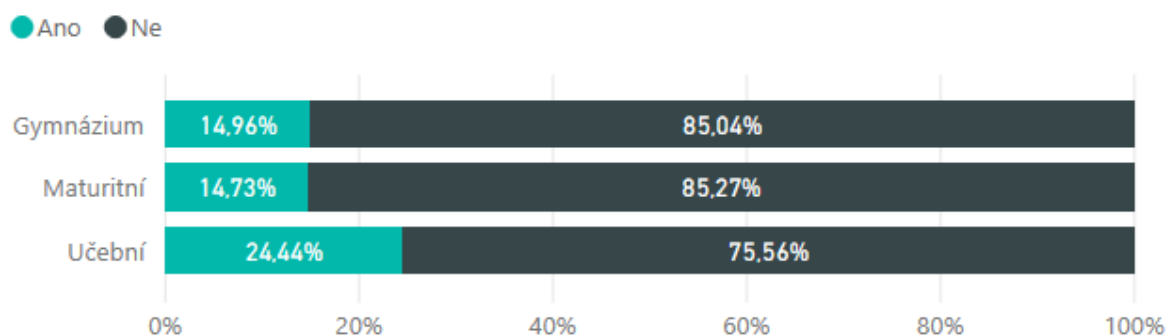
Většina respondentů (82,9 %) uvedla, že ani jeden z rodičů nepracuje v jimi vybraných povoláních (oborech), přičemž tuto skutečnost častěji uvedli ženy (86,2 %). V členění podle studovaných oborů takto odpovídala většina respondentů studující např. obory 2341M01\_Strojírenství, 2641M01\_Elektrotechnika.

Naopak zaměstnání alespoň jednoho z rodičů ve zvolených povoláních (oborech) nejčastěji uvedli respondenti oboru M – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení) (188 odpovědí) a oboru H – Střední odborné vzdělání s výučním listem (134 odpovědí), konkrétně se jedná např. o obory 4156H01\_Lesní mechanizátor, 2344L01 Mechanik strojů a zařízení, 3667H01 Zedník.

Další volba povolání žáků posledních ročníků je z tohoto pohledu ve většině případů jen velmi slabě ovlivněna povoláním (odborným) zaměřením rodičů.

RODIČE PRACUJÍ VE VYBRANÉ OBLASTI	POČET	PODÍL V %
Ne	2161	82,9 %
Ano	445	17,1 %

### Vliv rodičů na výběr povolání



Graf – Vliv rodičů na výběr povolání v členění podle širšího typu studovaného oboru



## 4.2 Obecné vnímání situace na trhu práce

Více než dvě třetiny respondentů (70,4 %) se domnívají, že v jimi uvedených povoláních (oborech) nebudou mít problém s nalezením pracovního uplatnění.

Neoptimističtější jsou v tomto ohledu maturanti (bez vyučení), z nichž téměř polovina nepředpokládá výraznější problémy s pracovním uplatněním

PŘEDPOKLAD SNADNÉHO NALEZENÍ PRÁCE	POČET	PODÍL V %
Ano	1835	70,4 %
Ne	771	29,6 %

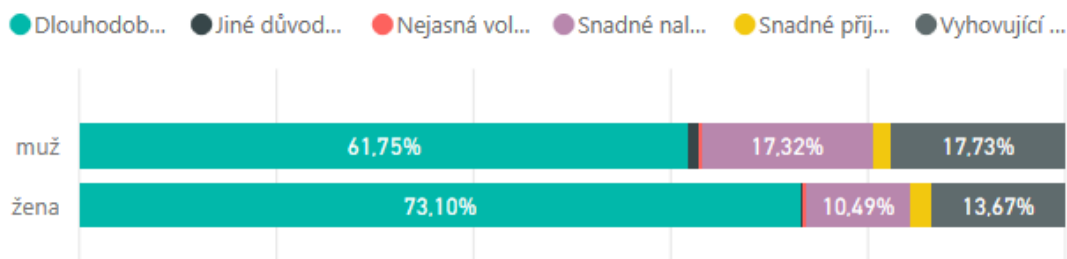
## 4.3 Důvody preference vybraného oboru uplatnění

Respondenti mohli svůj výběr povolání zdůvodnit označením jednoho ze čtyř navržených kritérií nebo mohli důvody přesněji specifikovat formou volného textu. Dvě třetiny respondentů (66,7 %) přitom zdůvodnily svůj výběr dlouhodobým zájmem o jimi uvedené obory. Tuto odpověď nejčastěji volili žáci gymnázií (78,4 %) a žáci oborů typu L (72,2 %), nejméně často pak žáci oborů typu E (47,7 %). Jiný důvod v dotazníku neuvedený označilo celkem 19 respondentů. U 8 respondentů vyplynulo, že jsou na trhu práce neorientovaní a zřejmě by jim pomohla intervence v podobě kariérového poradenství poskytnutého při studiu.

DŮVODY PREFERENCE VYBRANÉHO OBORU UPLATNĚNÍ	POČET	PODÍL V %
Dlouhodobý zájem o oblast	1738	66,7 %
Vyhovující pracovní podmínky	416	16,0 %
Snadné nalezení práce	374	14,4 %
Snadné přijetí na VŠ a VOŠ	51	2,0 %
Jiné důvody nebo kombinace důvodů	19	0,7 %
Nejasná volba, potřeba kariérového poradenství	8	0,3 %



## Důvod preference povolání



Graf – Důvody zájmu o vybrané obory uplatnění v členění podle pohlaví respondenta

## 4.4 Očekávaný výdělek

Průměrná výše očekávané „hrubé mzdy“ po 1 roku praxe je 28 671 Kč. Muži očekávají výdělek ve výši 31 571 Kč, ženy pak výdělek o 6 666 Kč nižší (24 905 Kč).

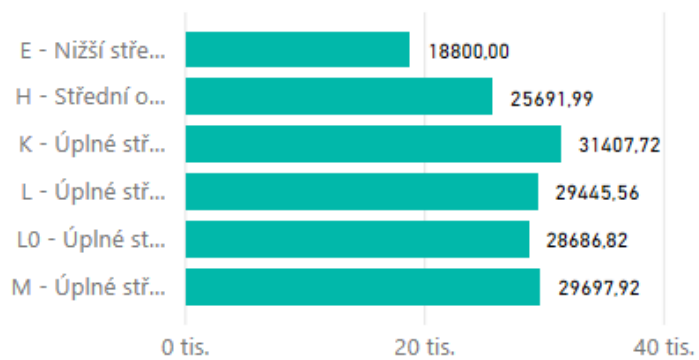
Nejvyšší očekávání mají žáci gymnázií. Průměrně předpokládají výdělek ve výši 31 408 Kč. Ve skupině respondentů, žáci oborů typů M – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení), je patrný rozdíl mezi průměrnou výší výdělku mezi muži (34 133 Kč) a ženami (24 521 Kč) – rozdíl činí 9 612 Kč.

Naopak nejmenší očekávání mají žáci oborů typů E – Nižší střední odborné vzdělání s výučním listem, kde průměr činí 18 800 Kč. V členění podle typu studovaného oboru je možné v této skupině jako v jediné pozorovat zajímavou skutečnost – muži (18 781 Kč) i ženy (18 811 Kč) předpokládají téměř totožný výdělek.

TYP STUDOVANÉHO OBORU	OČEKÁVANÝ VÝDĚLEK (KČ)
K – Úplné střední všeobecné vzdělání (na gymnáziu)	31 408
M – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)	29 698
L – Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou – nástavbové studium	29 446
LO – Úplné střední odborné vzdělání s odborným výcvikem a maturitou	28 687
H – Střední odborné vzdělání s výučním listem	25 692
E – Nižší střední odborné vzdělání s výučním listem	18 800



## Očekávaný výdělek



Graf – Očekávaná výše výdělku podle typu studovaného oboru



## 5 PLÁNY A PŘEDSTAVA RESPONDENTŮ O DALŠÍM SMĚŘOVÁNÍ PO UKONČENÍ AKTUÁLNÍHO STUDIA

### 5.1 Obecná představa

Drtivá většina respondentů (74,4 %) zvažuje v budoucnu některou z forem studia a většina z nich chce po ukončení aktuálně studované školy pokračovat v denní formě studia (nástavba, VOŠ, VŠ...). Nejvíce zájemců o další studium je mezi žáky gymnázií (58,7 %), z nichž většina chce pokračovat v denní formě studia.

Naopak o dalším studiu neuvažuje pouze čtvrtina respondentů (25,6 %). Tito respondenti chtějí rovnou nastoupit do práce, aniž by dále studovali. Nejvyšší podíl jich je mezi respondenty oborů s výučním listem (51,4 %).

PLÁNY PO UKONČENÍ STUDIA	POČET	PODÍL V %
Studium	979	37,6 %
Studium + práce	959	36,8 %
Práce	668	25,6 %

### 5.2 Detailní plány

V tabulce jsou uvedeny konkrétněji popsané plány podle jednotlivých skupin respondentů v členění podle typu aktuálního studia. Více jak jedna třetina žáků gymnázií (35,2 %) předpokládá, že si již během denního studia VŠ nebo VOŠ bude přivydělávat ve studovaném oboru. Tyto respondenty převyšuje počet gymnazistů, kteří chtějí pouze studovat, aniž by si přivydělávali (43,8 %).

Více jak čtvrtina (27,1 %) žáků odborných maturitních oborů plánuje studium na VŠ nebo VOŠ denní formou studia. Pouze sedmina (14,8 %) jich pak chce pracovat a zároveň dálkově studovat. Více jak polovina žáků učebních oborů (51,4 %) má v plánu nastoupit do zaměstnání bez dalšího studia, dalších téměř 5 % chce kromě studiu nástavby pokračovat ve studiu VOŠ nebo VŠ. Další významná část respondentů v rámci této skupiny (12,9 %) plánuje nástup do práce spojený s dálkovým studiem maturitní nástavby



PLÁNY PO UKONČENÍ AKTUÁLNÍHO STUDIA	GYMNÁZIUM	MATURITNÍ	UČEBNÍ	CELKEM
"Jednoleté" studium jazyků	2,5 %	7,4 %	2,7 %	5,6 %
Denní studium maturitní nastavby			19,1 %	4,6 %
Denní studium maturitní nastavby + přivýdělek ve studovaném oboru			9,3 %	2,2 %
Denní studium VŠ (VOŠ)	43,8 %	27,1 %		22,9 %
Denní studium VŠ (VOŠ) + přivýdělek ve studovaném oboru	35,2 %	27,0 %		21,7 %
Dlouhodobé studium	12,5 %	2,6 %		3,4 %
Práce (bez dalšího studia)	1,7 %	21,1 %	51,4 %	25,6 %
Práce + dálkové studium maturitní nastavby			12,9 %	3,1 %
Práce + dálkové studium VŠ (VOŠ)	4,4 %	14,8 %		9,8 %
Studium maturitní nastavby a následně VŠ (VOŠ)			4,5 %	1,1 %

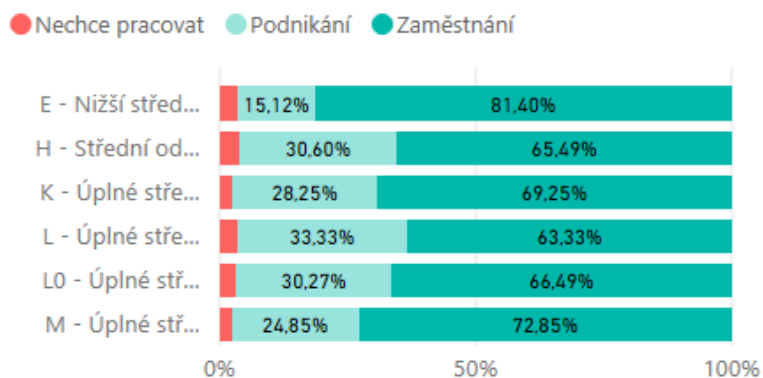
### 5.3 Typ preferované ekonomické aktivity

Více než dvě třetiny respondentů (70,3 %) chtějí být v budoucnu zaměstnáni, tato tendence převládá u žáků oborů typu E (81,4 %). Více než čtvrtina všech respondentů (26,9 %) preferuje soukromé podnikání, nejčastěji žáci oborů typu L (33,3 %), výrazně nejméně pak žáci oborů typu E (15,1 %). Ve skupině oborů typu H se zároveň nejčastěji objevila odpověď, že žák nechce v budoucnu pracovat (3,9 %). Nejméně často takto odpovídali žáci oboru typu M (2,3 %).

PREFEROVANÁ EKONOMICKÁ AKTIVITA	POČET	PODÍL V %
Zaměstnání	1833	70,3 %
Podnikání	700	26,9 %
Respondent uvedl, že nechce pracovat	73	2,8 %

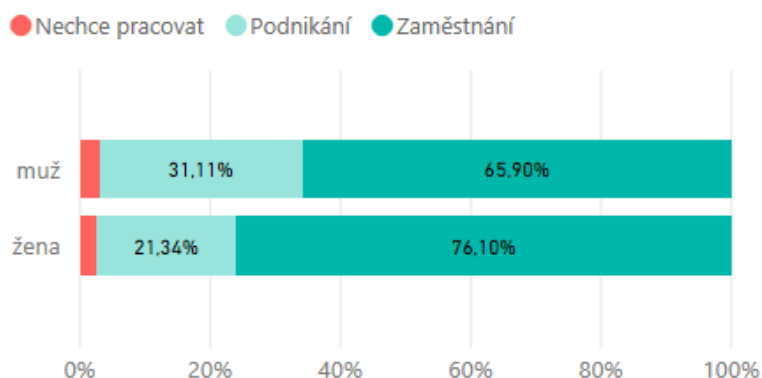


## Preferovaná ekonomická aktivita



Graf – Preferovaná ekonomická aktivita v členění podle typu studovaného oboru

## Preferovaná ekonomická aktivita



Graf – Preferovaná ekonomická aktivita v členění podle pohlaví respondenta

## 5.4 Preferované místo dalšího studia

Celkem 1 938 respondentů (74,4 %) uvedlo, že chtějí dále pokračovat v některé z forem studia. Více jak osmina z nich (13,4 %) preferuje studium pouze v rámci kraje, nejčastěji žáci učebních oborů (21,4 %). Studium v lokalitě také mimo kraj preferují nejčastěji gymnazisté (48,5 %). Studium v zahraničí je téměř srovnatelně preferováno gymnazisty (7,8 %) a žáky odborných maturitních oborů (7,3 %).

PREFEROVANÉ MÍSTO DALŠÍHO STUDIA	GYMNÁZIUM	MATURITNÍ	UČEBNÍ	CELKEM
Pouze mimo kraj	15,0 %	7,0 %	1,9 %	6,9 %



PREFEROVANÉ MÍSTO DALŠÍHO STUDIA	GYMNÁZIUM	MATURITNÍ	UČEBNÍ	CELKEM
Pouze v kraji	13,0 %	10,5 %	21,4 %	13,4 %
Také mimo kraj	48,5 %	37,2 %	8,5 %	31,9 %
V kraji a blízkém okolí – každodenní dojíždění	14,1 %	17,1 %	13,2 %	15,8 %
V zahraničí	7,8 %	7,3 %	3,7 %	6,5 %

## 5.5 Preferované místo výkonu práce

Více než čtvrtina (27,5 %) respondentů plánuje pracovat v kraji nebo jeho blízkém okolí s možností každodenního dojíždění. Nejčastěji takto odpovídali žáci maturitních oborů, ale zastoupení této odpovědi v rámci členění podle typu studia je velmi vyrovnané.

Práci v zahraničí preferuje téměř stejné množství respondentů (24,3 %) jako pracovní uplatnění pouze v rámci kraje. Pracovní uplatnění v zahraničí volí častěji gymnazisté (31 %). Na rozdíl od žáků učebních oborů, kteří nejčastěji volili možnost pracovat pouze v kraji (37,3 %).

PREFEROVANÉ MÍSTO VÝKONU PRÁCE	GYMNÁZIUM	MATURITNÍ	UČEBNÍ	CELKEM
V kraji a blízkém okolí – každodenní dojíždění	23,3 %	28,4 %	27,7 %	27,5 %
Pouze v kraji	14,4 %	23,1 %	37,3 %	25,3 %
V zahraničí	31,0 %	24,2 %	20,9 %	24,3 %
Také mimo kraj	27,4 %	21,3 %	11,1 %	19,7 %
Pouze mimo kraj	3,9 %	3,0 %	3,1 %	3,1 %

Otázka týkající se odpovědi na preferenci místa pracovního uplatnění byla doplněna také možností uvedení hlavního důvodu ve vztahu k uváděnému místu výkonu práce. Z uváděných uzavřených i volně formulovaných odpovědí a jejich vyhodnocení lze odvodit, že někteří respondenti v rámci této otázky určovali svou hlavní prioritu nejen k místu pracovního uplatnění.

Nejčastěji uváděným důvodem je rodina (32,7%), kterou přirozeně nejčastěji uvádí respondenti preferující pracovní uplatnění v kraji nebo blízkém okolí. Druhým nejčastějším důvodem je výdělek (17,3%), který dominuje jako hlavní důvod u respondentů preferujících pracovní uplatnění také mimo kraj (20,2 %). Tento důvod se ale objevuje také u téměř pětiny (17,1%) respondentů, kteří preferují





jednoznačně setrvání v kraji. Kraj je dobře vnímán i v otázce dostatku pracovních příležitostí (7,3%) a zároveň tyto pracovní příležitosti jsou považovány za dostatečně atraktivní (22 %).

PREFEROVANÉ MÍSTO VÝKONU PRÁCE – DŮVODY	POUZE V KRAJI	V KRAJI A BLÍZKÉM OKOLÍ (KAŽDODENNÍ DOJÍŽDĚNÍ)	TAKÉ MIMO KRAJ	POUZE MIMO KRAJ	V ZAHRANIČÍ	CELKEM
Rodina	32,9 %	44,6 %	24,3 %	40,7 %	17,8 %	32,7 %
Výdělek	17,1 %	16,4 %	20,2 %	15,8 %	17,5 %	17,3 %
Atraktivní pracovní příležitosti	22,0 %	5,6 %	20,2 %	8,8 %	12,1 %	11,5 %
Cestování a poznávání	2,4 %	11,4 %	6,8 %	12,4 %	7,6 %	9,6 %
Možnosti trávení volného času	4,9 %	3,2 %	5,1 %	4,2 %	23,8 %	8,9 %
Možnosti dalšího rozvoje a vzdělávání	4,9 %	10,6 %	6,0 %	7,1 %	2,4 %	6,6 %
Nabídka volných pracovních míst	7,3 %	2,3 %	8,4 %	5,2 %	9,9 %	6,3 %
Přátelé	7,3 %	4,1 %	4,5 %	3,3 %	3,5 %	3,9 %
Životní prostředí		1,1 %	1,8 %	1,0 %	1,3 %	1,2 %
Kombinace více důvodů		0,3 %	1,4 %	1,0 %	2,4 %	1,2 %
Jiné důvody	1,2 %	0,5 %	1,4 %	0,6 %	1,7 %	1,0 %



## 6 VZTAH K PRÁCI

### 6.1 Organizace práce

Většina respondentů (80,7 %) uvedla, že nemá nebo předpokládá, že nebude mít problém s organizací práce. Nejčastěji tento názor zastávali respondenti gymnazisté (85,3%), i když zastoupení této odpovědi v rámci členění podle typu studia je velmi vyrovnané, maturitní obory (83 %), učební obory (72,2 %).

Požadavek na organizaci práce někým jiným mají nejčastěji žáci učebních oborů (12,4 %).

ORGANIZACE PRÁCE	POČET	PODÍL V %
Umím nebo se chci naučit si sám organizovat svou práci.	2104	80,7 %
Nevím, jestli zvládnou organizovat si svou práci.	319	12,2 %
Chci, aby mi někdo práci organizoval.	183	7,0 %

### 6.2 Hospodaření s penězi

Drtivá většina respondentů (87,6 %) se vyjádřila, že umí nebo se chtějí naučit hospodařit s penězi a vydělávat peníze. Nejčastěji takto odpovídali respondenti odborných maturitních oborů (89,3 %) a téměř stejně také gymnazisté (87,8) a respondenti učebních oborů (83,1 %). Odpověď ve formě „Nechci zodpovídat za hospodaření, bojím se ztráty a bankrotu“, je nejčastěji uvedena u žáků učebních oborů (7 %).

HOSPODAŘENÍ S PENĚZI	POČET	PODÍL V %
Umím nebo se chci naučit hospodařit s penězi a vydělávat peníze.	2283	87,6 %
Nevím, jestli zvládnou hospodařit s penězi a vydělávat peníze.	215	8,2 %
Nechci zodpovídat za hospodaření, bojím se ztráty a bankrotu.	108	4,1 %

### 6.3 Řešení problémů

Většina respondentů (85,9 %) se neobává řešení problémů spojených s výkonem práce. Nejjistější jsou si v této oblasti gymnazisté (88,9 %). Naopak odpovědi a „Chci, aby problémy za mě řešili jiní“ nejčastěji volili respondenti studující učební obory (4,7 %).



ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ	POČET	PODÍL V %
Umím nebo se chci naučit najít řešení problému.	2238	85,9 %
Nevím, jestli zvládnou řešení problémů.	292	11,2 %
Chci, aby problémy za mě řešili jiní.	76	2,9 %

## 6.4 Charakter práce

Více než polovina většiny respondentů (55,6 %) preferuje kreativní a samostatně vykonávanou práci, nejvíce žáci odborných maturitních oborů (57,4 %). Pomáhat lidem ve své práci nejčastěji plánují gymnazisté (35,5 %). Rutinní práci upřednostňují především respondenti studující učební obory (24,6 %).

CHARAKTER PRÁCE	POČET	PODÍL V %
Zajímá mě spíše kreativní a samostatná práce.	1448	55,6 %
Chci ve své práci pomáhat lidem.	715	27,4 %
Chci spíše vykonávat zadanou rutinní práci.	443	17,0 %



## 7 PROFESNÍ VYHRANĚNOST

### 7.1 Vztah ke studovanému oboru a škole

Více než polovina respondentů (54,1 %) by si pro své studium vybrala znovu školu, kterou aktuálně studují. Nejčastěji takto odpovídali žáci gymnázií (64,8 %). Studium zcela jiného oboru by si zvolila třetina respondentů (33,7 %), jedná se především o žáky maturitních oborů (35,4 %). Téměř osmina respondentů (12,2 %) by se nyní rozhodla pro studium jiné školy, jedná se především o žáky učebních oborů (13,8 %).

SOUČASNÁ PŘEDSTAVA O STUDIU / TYP STUDIA	GYMNÁZIUM	MATURITNÍ	UČEBNÍ	CELKEM
Aktuálně studovaná škola	64,8 %	52,7 %	51,4 %	54,1 %
Studium jiného oboru	24,4 %	35,4 %	34,7 %	33,7 %
Stejný obor na jiné škole	10,8 %	11,8 %	13,8 %	12,2 %

### 7.2 Hodnocení studované školy a důvody případné nespokojenosti

Žáci, kteří odpověděli, že by si vybrali studium jiné školy nebo jiného oboru, uváděli navíc také hlavní důvod toho, co jim na studované škole vadí nejvíce. Nejčastěji nejsou spokojeni s přístupem nebo výukovými metodami učitelů (13,3 %), tato odpověď se jako nejčastější objevuje v téměř stejném zastoupení u všech typů respondentů v členění podle typu studia. Následuje nespokojenost s obsahem a formou výuky (9,7 %), na kterou si stěžují nejčastěji žáci maturitních oborů (10,7 %). Žáci učebních oborů nejčastěji kritizují skutečnost, že je studovaná škola nepřipravuje dobře na praxi nebo další studium (9,8 %).

Nedostatečné nebo zastaralé vybavení školy nejčastěji uvádí žáci učebních oborů (7,7 %). Respondenti v rámci této otázky mohli vybrat z připravených odpovědí a zároveň mohli využít formu volné odpovědi. Vyhodnocením volných odpovědí byly identifikovány také následující opakující se důvody negativního hodnocení školy:

- nevhodná počáteční volba oboru,
- vedení školy,
- organizační řád školy.



DŮVODY NEGATIVNÍHO HODNOCENÍ ŠKOLY	GYMNÁZIUM	MATURITNÍ	UČEBNÍ	CELKEM
Přístup učitelů, či jejich výukové metody	11,9 %	13,5 %	13,5 %	13,3 %
Obsah a forma výuky	8,3 %	10,7 %	8,0 %	9,7 %
Nedostatečná příprava na praxi nebo další studium	5,5 %	7,8 %	9,8 %	7,9 %
Nedostatečné nebo zastaralé vybavení školy	1,9 %	5,1 %	7,7 %	5,3 %
Škola je příliš náročná	3,0 %	4,3 %	1,6 %	3,5 %
Špatná dopravní dostupnost	1,4 %	2,3 %	4,5 %	2,7 %
Kombinace více důvodů	1,9 %	1,4 %	1,1 %	1,4 %
Žádný problém	0,8 %	0,9 %	1,4 %	1,0 %
Špatná volba, kariérové poradenství	0,3 %	0,9 %	0,6 %	0,7 %
Organizace školy		0,4 %	0,3 %	0,3 %
Spolužáci	0,3 %	0,1 %	0,3 %	0,2 %

### 7.3 Index profesní vyhraněnosti (IPV)

Index profesní vyhraněnosti poskytuje (IPV) jednoznačnou numericky vyjádřenou informaci o vztahu mezi oborem, který respondent studuje a povoláním (skupinou povolání) vybraným(i) v dotazníku. Vazebník školských oborů a 307 typických povolání obsažených v dotazníku byl expertně vytvořen ve společnosti TREXIMA, spol. s r. o.

Každá vazba mezi oborem a povoláním má definovanou číselně vyjádřenou hodnotu. Výsledná hodnota IPV poskytuje informaci o profesní vyhraněnosti konkrétního respondenta v intervalu hodnot 0–100.

INTERVAL HODNOT IPV	SPECIFIKACE ÚROVNĚ IPV RESPONDENTA	OBECNÝ POPIS ÚROVNĚ IPV RESPONDENTA
0–29	Nevyhraněný	Očekávání a plány respondenta týkající se jeho budoucího pracovního uplatnění lze ve vztahu ke studované škole hodnotit spíše jako nereálná.
30–89	Částečně vyhraněný	Respondent má alespoň rámcovou představu o svém uplatnění na trhu práce. Tato představa je většinou reálná a koresponduje se studovaným oborem.



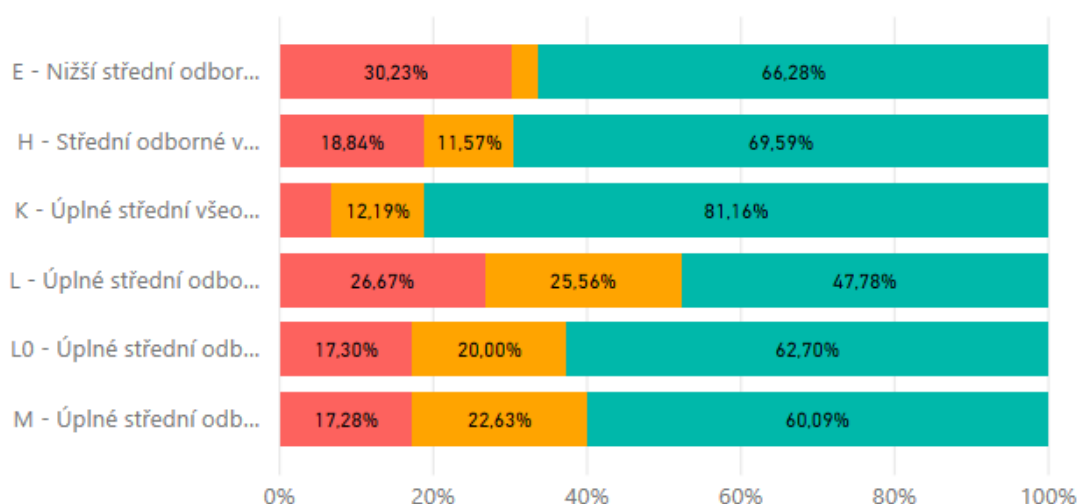
INTERVAL HODNOT IPV	SPECIFIKACE ÚROVNĚ IPV RESPONDENTA	OBECNÝ POPIS ÚROVNĚ IPV RESPONDENTA
		Výsledná hodnota IPV může být nižší např. z důvodu velké různorodosti a širě předpokládaného pracovního uplatnění.
90–100	Vyhraněný	Respondent zcela jasně a reálně předpokládá, jaké bude jeho budoucí pracovní uplatnění, pro které se cíleně připravuje na aktuálně studované škole.

**Index profesní vyhranělosti dosáhl průměrné hodnoty 72,9.** Nejvyšší hodnoty dosáhli žáci gymnázií (83,4), následovaní žáky učebních oborů (74,5). Nejnížší úroveň IPV byla identifikována u žáků odborných maturitních oborů (69,9).

TYP STUDIA	IPV (PRŮMĚR)
Gymnázium	83,4
Učební	74,5
Maturitní	69,9

## Profesní vyhraněnost

● A - Nevyhraněný ● B - Částečně vyhraněný ● C - Vyhraněný



Graf – Profesní vyhraněnost v členění podle širšího typu studovaného oboru



## 7.4 Hodnota IPV a typ studovaného oboru

Nejvyšší průměrné hodnoty IPV dosáhli žáci gymnázií (83,4) a respondenti studující obory typu H (75,6). Podprůměrnou úroveň IPV vykazují žáci oborů typu E (68,1) a typu L (60,1).

TYP OBORU STUDOVANÉHO RESPONDENTEM	IPV (PRŮMĚR)	POČET RESPONDENTŮ
K – Úplné střední všeobecné vzdělání (na gymnáziu)	83,4	361
H – Střední odborné vzdělání s výučním listem	75,6	536
LO – Úplné střední odborné vzdělání s odborným výcvikem a maturitou	71,9	185
M – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)	70,3	1348
E – Nižší střední odborné vzdělání s výučním listem	68,1	86
L – Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou – nástavbové studium	60,1	90

## 7.5 Hodnota IPV a zaměření studované oblasti

Nejvyšší úroveň profesní vyhraněnosti (85,6) v členění podle zaměření studované oblasti (2. úroveň klasifikace KKOV) dosáhli respondenti studující obory v oblasti 26\_ Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika, přičemž za tuto oblast odpovídalo 279 respondentů, 10,7 % z celkového počtu respondentů.

Velmi vysokou úroveň IPV při současném vyšším počtu respondentů (vyšší než 100) vykazují dále např. respondenti studující obory ve skupinách: 79\_Obecná příprava (IPV 83,4), 41\_Zemědělství a lesnictví (IPV 82,0), 23\_Strojírenství a strojírenská výroba (IPV 81,6), 78\_Obecně odborná příprava (IPV 70,1).

Nejhorší hodnoty IPV (28,9) dosáhli žáci oborů ve skupině 29\_Potravinářství a potravinářská chemie. Za tuto oblast ale odpovídalo relativně málo respondentů. Relativně nízké úrovně IPV při současném relativně vysokém počtu respondentů (více než 70) dosáhly oblasti 65\_Gastronomie, hotelnictví a turismus (55,4).

ZAMĚŘENÍ OBORU STODOVANÉHO RESPONDENTEM	IPV (PRŮMĚR)	POČET RESPONDENTŮ
26_Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	85,6	279
79_Obecná příprava	83,4	361



ZAMĚŘENÍ OBORU STODOVANÉHO RESPONDENTEM	IPV (PRŮMĚR)	POČET RESPONDENTŮ
41_Zemědělství a lesnictví	82,0	180
53_Zdravotnictví	81,6	77
23_Strojírenství a strojírenská výroba	81,6	490
33_Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	81,4	49
39_Speciální a interdisciplinární obory	78,4	57
34_Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	78,3	20
36_Stavebnictví, geodézie a kartografie	75,3	45
78_Obecně odborná příprava	70,1	188
75_Pedagogika, učitelství a sociální péče	69,4	132
66_Obchod	66,3	58
63_Ekonomika a administrativa	62,5	175
18_Informatické obory	62,0	45
69_Osobní a provozní služby	60,6	42
82_Umění a užité umění	59,1	59
65_Gastronomie, hotelnictví a turismus	55,4	147
68_Právo, právní a veřejnosprávní činnost	52,9	11
16_Ekologie a ochrana životního prostředí	51,6	16
37_Doprava a spoje	40,4	30
28_Technická chemie a chemie silikátů	39,3	50
64_Podnikání v oborech, odvětví	31,4	34
29_Potravinářství a potravinářská chemie	28,9	61





## 7.6 Hodnota IPV a studovaný obor

Nejvyšší (maximální) úrovně profesní vyhraněnosti (100) dosáhli žáci celkem 3 oborů: 2651H01\_Elektrikář, 6651E01\_Prodavačské práce a 2651E01\_Elektrotechnické a strojně montážní práce. Tyto obory jsou ale zastoupeny relativně malým počtem respondentů.

Vysoké úrovně IPV při vysokém počtu respondentů (více než 100) dosáhly např. obory: 7941K81\_Gymnázium (IPV 87,2), 2641M01\_Elektrotechnika (IPV 83,7), 2341M01\_Strojírenství (IPV 81,8).

Nejnižší úrovně IPV dosáhli žáci oboru 2951E02\_Potravinářské práce (IPV 0). Za tento obor odpovídalo ale pouze 6 respondentů, 2951E01\_Potravinářská výroba (IPV 0), za odbor odpovídalo 14 respondentů.

Velmi nízká úroveň IPV při relativně vysokém počtu respondentů (více než 60) byla identifikována např. u oboru 7842M03\_Pedagogické lyceum (IPV 55).

OBOR STUDOVANÝ RESPONDENTEM	IPV (PRŮMĚR)	POČET RESPONDENTŮ
2651H01_Elektrikář	100,0	16
6651E01_Prodavačské práce	100,0	15
2651E01_Elektrotechnické a strojně montážní práce	100,0	3
3342L51_Nábytkářská a dřevařská výroba	98,3	3
2657H01_Autoelektrikář	97,8	8
3342M01_Nábytkářská a dřevařská výroba	96,1	6
4156H01_Lesní mechanizátor	95,6	9
4152E01_Zahradnické práce	92,9	5
2344L01_Mechanik strojů a zařízení	92,3	15
2659H01_Spojový mechanik	91,4	14
2641L01_Mechanik elektrotechnik	88,9	26
3356E01_Truhlářské práce	88,9	9
5343M01_Laboratorní asistent	88,7	14
3656H01_Kominík	87,5	3



OBOR STUDOVANÝ RESPONDENTEM	IPV (PRŮMĚR)	POČET RESPONDENTŮ
2351H01_Strojní mechanik	87,4	59
7941K81_Gymnázium	87,2	104
7541E01_Pečovatelské služby	87,0	23
4155H01_Opravář zemědělských strojů	86,9	46
4146M01_Lesnictví	86,5	39
7842M01_Technické lyceum	84,4	94
4151H01_Zemědělec – farmář	84,3	10
2641M01_Elektrotechnika	83,7	183
7941K61_Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce (6leté)	83,6	45
4141M01_Agropodnikání	82,4	32
7941K41_Gymnázium	82,3	177
2352H01_Nástrojař	81,8	11
2341M01_Strojírenství	81,8	193
2645M01_Telekomunikace	81,5	11
2356H01_Obráběč kovů	81,3	63
2641L51_Mechanik elektrotechnik	81,1	10
2345L01_Mechanik seřizovač	80,9	38
3908M01_Požární ochrana	80,4	27
2368H01_Mechanik opravář motorových vozidel	80,2	60
5341M01_Zdravotnický asistent	80,1	63
3667H01_Zedník	80,0	5
3453L01_Reprodukční grafik pro média	78,3	20
7531M01_Předškolní a mimoškolní pedagogika	78,1	72



OBOR STUDOVANÝ RESPONDENTEM	IPV (PRŮMĚR)	POČET RESPONDENTŮ
7941K61_Gymnázium	78,0	35
3652H01_Instalatér	77,6	16
3941L01_Autotronik	77,3	21
2343L51_Provozní technika	76,8	33
2345M01_Dopravní prostředky	75,6	7
4152E02_Zahradnická výroba	75,6	3
2651H02_Elektrikář – silnoproud	75,0	8
3941L02_Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	75,0	9
3356H01_Truhlář	74,7	31
4156H02_Opravář lesnických strojů	73,0	13
3741M01_Provoz a ekonomika dopravy	72,4	13
3647M01_Stavebnictví	71,7	14
6551E01_Stravovací a ubytovací služby	70,8	8
4145L51_Mechanizace zemědělství a lesního hospodářství	70,5	10
3643M01_Stavební materiály	68,6	7
1602M01_Průmyslová ekologie	68,2	9
8241M17_Multimediální tvorba	65,4	10
6653H01_Operátor skladování	64,2	5
2355H02_Karosář	64,0	7
6341M02_Obchodní akademie	63,6	110
8241M03_Scénická a výstavní tvorba	63,3	11
1820M01_Informační technologie	62,0	45
6953H01_Rekondiční a sportovní masér	61,1	6



OBOR STUDOVANÝ RESPONDENTEM	IPV (PRŮMĚR)	POČET RESPONDENTŮ
8251L02_Uměleckořemeslné zpracování dřeva	60,6	15
6341M01_Ekonomika a podnikání	60,6	65
6951H01_Kadeřník	60,5	36
6651H01_Prodavač	58,9	16
6542M02_Cestovní ruch	58,0	42
7842M02_Ekonomické lyceum	57,9	23
6551H01_Kuchař – číšník	57,5	51
8241M05_Grafický design	56,6	8
6542M01_Hotelnictví	56,3	27
8241M01_Užitá malba	56,0	6
7842M03_Pedagogické lyceum	55,0	71
2355H01_Klempíř	54,7	4
4152H01_Zahradník	53,8	13
6843M01_Veřejnosprávní činnost	52,9	11
6641L01_Obchodník	49,1	22
8241M07_Modelářství a návrhářství oděvů	48,5	9
2954H01_Cukrář	48,5	26
7541M01_Sociální činnost	41,5	37
2844M01_Aplikovaná chemie	39,3	50
6541L01_Gastronomie	36,0	19
2942M01_Analýza potravin	33,4	15
6441L51_Podnikání	31,4	34
1601M01_Ekologie a životní prostředí	30,1	7



OBOR STUDOVANÝ RESPONDENTEM	IPV (PRŮMĚR)	POČET RESPONDENTŮ
3742M01_Logistické a finanční služby	15,8	17
2951E02_Potravinářské práce	0,0	6
2951E01_Potravinářská výroba	0,0	14



## 8 KOMPATIVNÍ ANALÝZA PRO OLOMOUCKÝ, MORAVSKOSLEZSKÝ A ZLÍNSKÝ KRAJ

Vybraná data získaná šetřeními Výzkumu vývoje profesní orientace v Olomouckém, Moravskoslezském a Zlínském kraji byla podrobena vzájemnému porovnání. V rámci této analýzy jsou hodnocena následující kritéria:

- Profesní plány po ukončení studované školy
- Preferovaná ekonomická aktivita po ukončení studia
- Preferované oblasti uplatnění
- Vliv odborného zaměření rodičů na výběr povolání
- Důvody preference povolání

### 8.1 Profesní plány po ukončení studované školy

Nejvíce zájemců o přímý nástup do práce (bez souvisejícího studia) je v Olomouckém kraji, kde se jedná o více než čtvrtinu celkového počtu respondentů (25,6%). Naopak nejvíce zájemců o kombinaci pracovního uplatnění a studia byl identifikován ve Zlínském kraji (41,8%).

PLÁNY PO UKONČENÍ ŠKOLY	MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ	OLOMOUCKÝ KRAJ	ZLÍNSKÝ KRAJ	CELKEM
Studium a práce	40,9 %	36,8 %	41,8 %	39,8 %
Studium	39,8 %	37,6 %	43,7 %	40,1 %
Práce	19,3 %	25,6 %	14,6 %	20,1 %

### 8.2 Preferovaná ekonomická aktivita po ukončení studia

Z hlediska preferované ekonomické aktivity po ukončení studia jsou výsledky za jednotlivé kraje velmi podobné. Nepatrně větší podnikatelský potenciál má Moravskoslezský kraj, kde podnikání jako budoucí ekonomickou aktivitu preferuje 27,3 % respondentů. Ve Zlínském kraji je nejmenší počet respondentů, kteří odpověděli, že v budoucnu nechtějí pracovat (2,7 %).



PREFEROVANÁ EKONOMICKÁ AKTIVITA	MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ	OLOMOUCKÝ KRAJ	ZLÍNSKÝ KRAJ	CELKEM
Zaměstnání	69,9 %	70,3 %	70,9 %	70,3 %
Podnikání	27,3 %	26,9 %	26,4 %	26,9 %
Respondent uvedl, že nechce pracovat	2,8 %	2,8 %	2,7 %	2,8 %

### 8.3 Preferované oblasti uplatnění

Zcela nejpreferovanější oblastí uplatnění je oblast techniky, průmyslu a stavebnictví, kterou preferuje celkově více než pětina respondentů (21,6%), nejvíce pak respondenti v Olomouckém kraji, kde se počet respondentů blíží čtvrtině (24,6%). Naopak nejméně je tato oblast preferována v Moravskoslezském kraji, což je celkem zajímavé zjištění v kontextu obecné představy Moravskoslezského kraje jako tradičního průmyslového regionu. V tomto kraji naopak nadprůměrný počet respondentů uvedl jako preferovanou oblast zdravotnictví a sociální péči (14,3%) a bankovníctví, pojišťovnictví a další finanční služby (3,3%). Ve Zlínském kraji je mírně nadprůměrný zájem o uplatnění v oblasti vzdělávání a výzkumu (13,3%).

PREFEROVANÉ OBLASTI UPLATNĚNÍ	MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ	OLOMOUCKÝ KRAJ	ZLÍNSKÝ KRAJ	CELKEM
Technika, průmysl a stavebnictví	18,8 %	24,6 %	22,1 %	21,6 %
Služby, obchod, doprava a cestovní ruch	12,4 %	13,4 %	12,9 %	12,9 %
Zdravotnictví a sociální péče	14,3 %	9,1 %	11,7 %	11,9 %
Vzdělávání a výzkum	12,2 %	11,7 %	13,3 %	12,3 %
Bezpečnost, právo a ozbrojené složky	10,0 %	9,0 %	10,8 %	9,9 %
Informační a komunikační technologie	7,9 %	7,3 %	4,7 %	6,8 %
Management a administrativa	7,9 %	6,3 %	6,3 %	6,9 %
Umění a média	6,6 %	7,5 %	7,8 %	7,2 %



PREFEROVANÉ OBLASTI UPLATNĚNÍ	MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ	OLOMOUCKÝ KRAJ	ZLÍNSKÝ KRAJ	CELKEM
Zemědělství, veterinářství a životní prostředí	5,4 %	7,7 %	7,3 %	6,6 %
Bankovníctví, pojišťovnictví a další finanční služby	3,3 %	2,4 %	1,8 %	2,6 %
Veřejná správa, úřady	1,1 %	1,0 %	1,4 %	1,2 %

#### 8.4 Vliv odborného zaměření rodičů na výběr povolání

Vliv povolání a odborného zaměření rodičů byl zcela na stejné úrovni (17,1%) identifikován u respondentů v Moravskoslezském a Olomouckém kraji. Naopak ve Zlínském kraji odpovědělo nejvíce respondentů (85,4%), že v jimi vybraných oblastech uplatnění nepracuje ani jeden z rodičů.

ALESPŇ JEDEN Z RODIČŮ PRACUJE VE VYBRANÉ PROFESI NEBO OBLASTI	MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ	OLOMOUCKÝ KRAJ	ZLÍNSKÝ KRAJ	CELKEM
Ne	82,9 %	82,9 %	85,4 %	83,6 %
Ano	17,1 %	17,1 %	14,6 %	16,4 %

#### 8.5 Důvody preference povolání

Nejčastěji uváděným důvodem preference povolání nebo oblasti uplatnění je dlouhodobý zájem o oblast, který je nadprůměrně uváděn ve Zlínském kraji (71,7 %) a Moravskoslezském kraji (70,1 %). Vyhovující pracovní podmínky jsou uváděny napříč kraji na srovnatelné úrovni. Nadprůměrný počet respondentů v Olomouckém kraji (14,4 %) uvádí jako hlavní důvod snadné nalezení práce v dané oblasti či profesi. Na úrovni Zlínského kraje toto zdůvodnění uvedlo pouze 8,3 % respondentů.

DŮVOD PREFERENCE POVOLÁNÍ	MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ	OLOMOUCKÝ KRAJ	ZLÍNSKÝ KRAJ	CELKEM
Dlouhodobý zájem o oblast	70,1 %	66,7 %	71,7 %	69,4 %
Vyhovující pracovní podmínky	16,5 %	16,0 %	16,9 %	16,4 %
Snadné nalezení práce	10,8 %	14,4 %	8,3 %	11,3 %





DŮVOD PREFERENCE POVOLÁNÍ	MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ	OLOMOUCKÝ KRAJ	ZLÍNSKÝ KRAJ	CELKEM
Snadné přijetí na VŠ a VOŠ	1,5 %	2,0 %	1,1 %	1,5 %
Jiné důvody nebo kombinace důvodů	1,1 %	1,0 %	2,0 %	1,3 %



## 9 ZÁVĚR A SOUHRN NEJDŮLEŽITĚJŠÍCH ZJIŠTĚNÍ

V rámci výzkumu profesní orientace žáků oborů středního studia v Olomouckém kraji ve školním roce 2017/2018 bylo hodnoceno celkem **2606 odpovědí od žáků ze 62 škol**. Nejvíce respondentů (51,7 %) bylo z řad žáků oborů typu M – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení) a nejméně (3,3 %) bylo žáků oborů typu E – Nižší střední odborné vzdělání s výučním listem.

### Souhrn nejdůležitějších zjištění:

- **Nejvíce preferována** jsou **povolání** z oblasti technika, průmysl a stavebnictví, služby, obchod, doprava a cestovní ruch.
- Z hlediska kvalifikační úrovně povolání jsou **nejvíce preferována povolání na kvalifikační úrovni odpovídající vysokoškolskému magisterskému vzdělání**.
- Více než dvě třetiny žáků předpokládají, že v jimi uvedených povoláních (oborech) nebudou mít problém s **nalezením pracovního uplatnění**.
- Volba povolání a dalšího studia žáků posledních ročníků oborů středního studia je v převážné míře jen **minimálně ovlivněna** povoláním (odborným zaměřením) **rodičů**.
- Dvě třetiny respondentů zdůvodnily svou preferenci povolání **dlouhodobým zájmem** o jimi uvedené **obory**.
- Výše očekávaného **výdělku kopíruje** až na drobné odchylky **kvalifikační úroveň** typu studovaného oboru. **Muži očekávají v průměru vyšší výdělek než ženy**.
- Téměř tři čtvrtiny respondentů **zvažuje v budoucnu některou z forem studia**.
- Téměř třetina zájemců o další studium **zvažuje studium mimo kraj**.
- Čtvrtina respondentů plánuje **okamžité pracovní uplatnění** bez pokračování v dalším studiu.
- Více než čtvrtina respondentů zvažuje **soukromé podnikání**.
- Více než čtvrtina respondentů preferuje **místo výkonu práce v dostupnosti** bydliště pro každodenní dojíždění, nejčastěji žáci učebních oborů.
- Nejčastěji uváděným důvodem je rodina (32,7%), kterou přirozeně nejčastěji uvádí respondenti preferují pracovní uplatnění v kraji nebo blízkém okolí.



- V případě možnosti volby by si studium **zcela jiného oboru** zvolila třetina respondentů. Osmina žáků by si nyní vybrala studium stejného oboru vyučovaného **na jiné škole**.
- Žáci jsou **ve vztahu ke studované škole nejvíce nespokojeni** s přístupem nebo výukovými metodami učitelů a dále s obsahem a formou výuky.
- **Průměrný index profesní vyhraněnosti**, vyjadřující především soulad studovaného oboru a zvolených povolání, dosáhl hodnoty **72,9**.
- **Nejvyšší průměrné hodnoty IPV** dosáhli žáci gymnázií a respondenti studující obory typu H. **Podprůměrnou úroveň IPV** vykazují žáci oborů typu E a typu L.

Z důvodu zajištění pokračování časové řady navrhujeme realizaci šetření i v příštím školním roce. S ohledem na zkušenosti s realizací tohoto šetření se jako nejvhodnější období pro sběr dat jeví opět první pololetí školního roku (období září–listopad). Realizace šetření v tomto termínu spojená s průběžným vyhodnocováním response spolu s případnou urgencí škol jsou hlavními předpoklady pro opětovné zajištění vysokého počtu relevantních odpovědí a plošné pokrytí cílové skupiny respondentů.

**Tato průvodní zpráva je nedílnou součástí následujícího souboru souvisejících výstupů:**

1. Kompletní neočištěná data z výzkumu
2. Upravená a očištěná data z výzkumu
3. **Data zpracovaná a prezentovaná pokročilou formou pomocí on-line nástroje Microsoft Power BI umožňující především:**
  - interaktivní prezentaci zpracovaných a upravených dat podle zadaných kritérií
  - interaktivní analýzu dat
  - analýzu a prezentaci dat podle volitelných filtrů
  - prohlížení dat na různé úrovni detailu a v různých vzájemných souvislostech

**Viz odkaz:**

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiNDc5ODJmMTYtNGQ1My00MzlkLWUyMDAtMGE4ZDhjZiQ2NmE2liwidCI6ImM5ZmU1YTU4LTE0OTQtNDU3Zi04ZTQ2LTE1Njg5OTkzMExZCislMmMiOjh9>



## PŘÍLOHY

### *Příloha č. 1 Členění respondentů podle studovaného oboru*

STUDOVANÝ OBOR	POČET RESPONDENTŮ	PODÍL V %
2341M01_Strojírenství	193	7,41 %
2641M01_Elektrotechnika	183	7,02 %
7941K41_Gymnázium	177	6,79 %
6341M02_Obchodní akademie	110	4,22 %
7941K81_Gymnázium	104	3,99 %
7842M01_Technické lyceum	94	3,61 %
7531M01_Předškolní a mimoškolní pedagogika	72	2,76 %
7842M03_Pedagogické lyceum	71	2,72 %
6341M01_Ekonomika a podnikání	65	2,49 %
2356H01_Obráběč kovů	63	2,42 %
5341M01_Zdravotnický asistent	63	2,42 %
2368H01_Mechanik opravář motorových vozidel	60	2,30 %
2351H01_Strojní mechanik	59	2,26 %
6551H01_Kuchař – číšník	51	1,96 %
2844M01_Aplikovaná chemie	50	1,92 %
4155H01_Opravář zemědělských strojů	46	1,77 %
7941K61_Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce (6leté)	45	1,73 %
1820M01_Informační technologie	45	1,73 %
6542M02_Cestovní ruch	42	1,61 %
4146M01_Lesnictví	39	1,50 %



STUDOVANÝ OBOR	POČET RESPONDENTŮ	PODÍL V %
2345L01_Mechanik seřizovač	38	1,46 %
7541M01_Sociální činnost	37	1,42 %
6951H01_Kadeřník	36	1,38 %
7941K61_Gymnázium	35	1,34 %
6441L51_Podnikání	34	1,30 %
2343L51_Provozní technika	33	1,27 %
4141M01_Agropodnikání	32	1,23 %
3356H01_Truhlář	31	1,19 %
3908M01_Požární ochrana	27	1,04 %
6542M01_Hotelnictví	27	1,04 %
2954H01_Cukrář	26	1,00 %
2641L01_Mechanik elektrotechnik	26	1,00 %
7541E01_Pečovatelské služby	23	0,88 %
7842M02_Ekonomické lyceum	23	0,88 %
6641L01_Obchodník	22	0,84 %
3941L01_Autotronik	21	0,81 %
3453L01_Reprodukční grafik pro média	20	0,77 %
6541L01_Gastronomie	19	0,73 %



STUDOVANÝ OBOR	POČET RESPONDENTŮ	PODÍL V %
3742M01_Logistické a finanční služby	17	0,65 %
2651H01_Elektrikář	16	0,61 %
3652H01_Instalatér	16	0,61 %
6651H01_Prodavač	16	0,61 %
2942M01_Analýza potravin	15	0,58 %
8251L02_Uměleckořemeslné zpracování dřeva	15	0,58 %
6651E01_Prodavačské práce	15	0,58 %
2344L01_Mechanik strojů a zařízení	15	0,58 %
2659H01_Spojový mechanik	14	0,54 %
2951E01_Potravinářská výroba	14	0,54 %
3647M01_Stavebnictví	14	0,54 %
5343M01_Laboratorní asistent	14	0,54 %
4152H01_Zahradník	13	0,50 %
3741M01_Provoz a ekonomika dopravy	13	0,50 %
4156H02_Opravář lesnických strojů	13	0,50 %
8241M03_Scénická a výstavní tvorba	11	0,42 %
6843M01_Veřejnosprávní činnost	11	0,42 %
2352H01_Nástrojař	11	0,42 %
2645M01_Telekomunikace	11	0,42 %
2641L51_Mechanik elektrotechnik	10	0,38 %
4145L51_Mechanizace zemědělství a lesního hospodářství	10	0,38 %
8241M17_Multimediální tvorba	10	0,38 %
4151H01_Zemědělec – farmář	10	0,38 %



STUDOVANÝ OBOR	POČET RESPONDENTŮ	PODÍL V %
4156H01_Lesní mechanizátor	9	0,35 %
8241M07_Modelářství a návrhářství oděvů	9	0,35 %
1602M01_Průmyslová ekologie	9	0,35 %
3356E01_Truhlářské práce	9	0,35 %
3941L02_Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	9	0,35 %
6551E01_Stravovací a ubytovací služby	8	0,31 %
8241M05_Grafický design	8	0,31 %
2651H02_Elektrikář – silnoproud	8	0,31 %
2657H01_Autoelektrikář	8	0,31 %
2355H02_Karosář	7	0,27 %
3643M01_Stavební materiály	7	0,27 %
2345M01_Dopravní prostředky	7	0,27 %
1601M01_Ekologie a životní prostředí	7	0,27 %
8241M01_Užitá malba	6	0,23 %
3342M01_Nábytkářská a dřevařská výroba	6	0,23 %
6953H01_Rekondiční a sportovní masér	6	0,23 %
2951E02_Potravinářské práce	6	0,23 %
6653H01_Operátor skladování	5	0,19 %
4152E01_Zahradnické práce	5	0,19 %
3667H01_Zedník	5	0,19 %
2355H01_Klempíř	4	0,15 %
4152E02_Zahradnická výroba	3	0,12 %
2651E01_Elektrotechnické a strojně montážní práce	3	0,12 %



STUDOVANÝ OBOR	POČET RESPONDENTŮ	PODÍL V %
3342L51_Nábytkářská a dřevařská výroba	3	0,12 %
3656H01_Kominík	3	0,12 %





## Příloha č. 2 Preference povolání

POVOLÁNÍ	POČET RESPONDENTŮ	PODÍL V %
Programátor	88	3,38 %
Strojní inženýr	78	2,99 %
Voják	66	2,53 %
Psycholog	61	2,34 %
Učitel mateřské školy	56	2,15 %
Automechanik	49	1,88 %
Ředitel organizace	49	1,88 %
Lékař	44	1,69 %
Zemědělec farmář	39	1,50 %
Programátor NC strojů	39	1,50 %
Grafik	38	1,46 %
Elektrotechnik	37	1,42 %
Zámečnick	36	1,38 %
Výzkumný pracovník v oblasti přírodních věd	35	1,34 %
Učitel střední školy	35	1,34 %
Hasič	35	1,34 %
Obráběč kovů	33	1,27 %
Technik PC a periférií	30	1,15 %
Kuchař	30	1,15 %
Operátor NC strojů	30	1,15 %
Sportovec a trenér	29	1,11 %
Fyzioterapeut	26	1,00 %



POVOLÁNÍ	POČET RESPONDENTŮ	PODÍL V %
Všeobecná sestra	26	1,00 %
Advokát	26	1,00 %
Pečovatel - osobní asistent	26	1,00 %
Řidič nákladní dopravy	25	0,96 %
Sociální pracovník	25	0,96 %
Policejní komisař	25	0,96 %
Strojírenský technik	24	0,92 %
Účetní	24	0,92 %
Elektromechanik pro silnoproud	24	0,92 %
Prodavač	23	0,88 %
Stavební inženýr	23	0,88 %
Farmaceut	23	0,88 %
Truhlář	22	0,84 %
Herec	22	0,84 %
Chovatel (koní, zvířat v ZOO, hospodářských zvířat a ryb)	22	0,84 %
Provozní restaurace nebo hotelu	21	0,81 %
Elektroinženýr	21	0,81 %
Technik telekomunikací a radiokomunikací	19	0,73 %
Specialista marketingu	19	0,73 %
Hudebník	19	0,73 %
Manažer prodeje	19	0,73 %
Elektromechanik pro slaboproud	19	0,73 %
Učitel prvního stupně základní školy	19	0,73 %



POVOLÁNÍ	POČET RESPONDENTŮ	PODÍL V %
Veterinář	19	0,73 %
Číšník	18	0,69 %
Mistr, vedoucí týmu	18	0,69 %
Zdravotní laborant	18	0,69 %
Obchodní zástupce	17	0,65 %
Správce operačních systémů a sítí	17	0,65 %
Bankovní specialista	17	0,65 %
Redaktor novinář	17	0,65 %
Lesník	17	0,65 %
Porodní asistentka	16	0,61 %
Důstojník armády	16	0,61 %
Speciální pedagog	15	0,58 %
Učitel druhého stupně základní školy	15	0,58 %
Těžební mechanizátor	15	0,58 %
Kadeřnice	15	0,58 %
Podnikový ekonom	14	0,54 %
Ilustrátor	14	0,54 %
Architekt	14	0,54 %
Zdravotnický záchranář	14	0,54 %
Webdesigner	13	0,50 %
Zubní lékař	13	0,50 %
Asistentka	13	0,50 %
Lesní inženýr	13	0,50 %



POVOLÁNÍ	POČET RESPONDENTŮ	PODÍL V %
Agronom	13	0,50 %
Autotronik	13	0,50 %
Administrativní pracovník	12	0,46 %
Detektiv	12	0,46 %
Počítačový grafik	12	0,46 %
Makléř	12	0,46 %
Zahradník	11	0,42 %
Chemik laborant	11	0,42 %
Pojišťovací poradce	11	0,42 %
Personalista	11	0,42 %
Instalatér	10	0,38 %
Fotograf	10	0,38 %
Mechatronik	10	0,38 %
Zpěvák	10	0,38 %
Technik inteligentních elektroinstalací	10	0,38 %
Ředitel úseku organizace	10	0,38 %
Energetik technik distribuce elektrické energie	10	0,38 %
Interiérový architekt	10	0,38 %
Pracovník bankovní přepážky	10	0,38 %
Překladatel	10	0,38 %
Řidič osobní dopravy	9	0,35 %
Lesní technik myslivec	9	0,35 %
Skladník	9	0,35 %



POVOLÁNÍ	POČET RESPONDENTŮ	PODÍL V %
Nástrojář	9	0,35 %
Elektronik	9	0,35 %
Zedník	9	0,35 %
Strážník	8	0,31 %
Strojvedoucí	8	0,31 %
Delegát cestovní kanceláře	8	0,31 %
Letecký technik	8	0,31 %
Šéfredaktor	8	0,31 %
Designér nábytku	8	0,31 %
Dispečer v silniční dopravě	8	0,31 %
Logistik	8	0,31 %
Specialista státní správy (ministerstva, úřady, přenesená působnost...)	8	0,31 %
Dealer	7	0,27 %
Inženýr telekomunikací a radiokomunikací	7	0,27 %
Specialista zahraničního obchodu	7	0,27 %
Podnikový právník	7	0,27 %
Finanční analytik	7	0,27 %
Státní zástupce	7	0,27 %
Režisér	7	0,27 %
Jazykovědec	7	0,27 %
Tlumočník	7	0,27 %
Pracovník zahraniční politické (diplomatické) služby	7	0,27 %



POVOLÁNÍ	POČET RESPONDENTŮ	PODÍL V %
Průvodce cestovního ruchu	7	0,27 %
Výživový poradce	6	0,23 %
Úvěrový pracovník	6	0,23 %
Učitel jazykové školy	6	0,23 %
Technik bezpečnosti práce	6	0,23 %
Sociolog specialista	6	0,23 %
Masér	6	0,23 %
Ekolog specialista	6	0,23 %
Celník	6	0,23 %
Letuška / steward	6	0,23 %
PR specialista	5	0,19 %
Prodejce v cestovní kanceláři	5	0,19 %
Vychovatel	5	0,19 %
Kameraman	5	0,19 %
Specialista pro tvorbu reklamy	5	0,19 %
Zemědělský inženýr	5	0,19 %
Letecký mechanik	5	0,19 %
Pracovník obchodního oddělení	5	0,19 %
Výzkumný pracovník v oblasti technických věd a informatiky	5	0,19 %
Strážný	5	0,19 %
Potravinářský inženýr	5	0,19 %
Obchodník s realitami	5	0,19 %
Strážce přírody	5	0,19 %



POVOLÁNÍ	POČET RESPONDENTŮ	PODÍL V %
Pilot	5	0,19 %
Chemický technik	5	0,19 %
Správce databází	5	0,19 %
Vizážistka	5	0,19 %
Památkář	5	0,19 %
Lektor dalšího vzdělávání	4	0,15 %
Manažer bezpečnosti práce	4	0,15 %
Stavební technik	4	0,15 %
Archeolog	4	0,15 %
Řidič pracovních strojů a mechanismů	4	0,15 %
Producent	4	0,15 %
Aranžér	4	0,15 %
Technik v potravinářství	4	0,15 %
Zootechnik	4	0,15 %
Dřevařský inženýr	4	0,15 %
Specialista samosprávy (kraje, obce)	4	0,15 %
Inženýr chemie	4	0,15 %
Průvodce přírodou	4	0,15 %
Soudce	4	0,15 %
Umělecký kovář	4	0,15 %
Strážný vězeňské stráže	4	0,15 %
Policejní inspektor	4	0,15 %
Botanik	4	0,15 %



POVOLÁNÍ	POČET RESPONDENTŮ	PODÍL V %
Krupiér	3	0,12 %
Vodárenský inženýr	3	0,12 %
Umělecký řezbář	3	0,12 %
Správce památkových objektů	3	0,12 %
Řídící letového provozu	3	0,12 %
Poštovní doručovatel	3	0,12 %
Recepční	3	0,12 %
Technik autoservisu	3	0,12 %
Umělecký truhlář	3	0,12 %
Mzdová účetní	3	0,12 %
Vozmistr	3	0,12 %
Tesař	3	0,12 %
Zahradní a krajinný architekt	3	0,12 %
Textilní návrhář	3	0,12 %
Krajinář specialista	3	0,12 %
Vinohradník a vinař	2	0,08 %
Sklář	2	0,08 %
Vysokoškolský učitel	2	0,08 %
Dentální hygienista	2	0,08 %
Oděvní návrhář modelář	2	0,08 %
Pracovník turistického informačního centra	2	0,08 %
Statistik	2	0,08 %
Tanečník	2	0,08 %





POVOLÁNÍ	POČET RESPONDENTŮ	PODÍL V %
Ošetřovatel	2	0,08 %
Specialista výroby elektrické energie	2	0,08 %
Hydrolog	2	0,08 %
Mistr teplárny	2	0,08 %
Rybářský technik	2	0,08 %
Tiskový mluvčí	2	0,08 %
Cukrář	2	0,08 %
Průvodčí	2	0,08 %
Knihovník	2	0,08 %
Auditor	2	0,08 %
Výzkumný pracovník v oblasti společenských věd	2	0,08 %
Pyrotechnik	2	0,08 %
Sanitář	2	0,08 %
Soudní exekutor	2	0,08 %
Chůva	2	0,08 %
Referent státní správy (ministerstva, úřady, přenesená působnost...)	2	0,08 %
Malíř	2	0,08 %
Autolakýrník	2	0,08 %
Výpravčí	1	0,04 %
Zahradnický technik	1	0,04 %
Optik	1	0,04 %
Manikérka a nehtová designérka	1	0,04 %



POVOLÁNÍ	POČET RESPONDENTŮ	PODÍL V %
Hutní inženýr	1	0,04 %
Manekýn	1	0,04 %
Hodinář	1	0,04 %
Kovárenský inženýr	1	0,04 %
Meteorolog	1	0,04 %
Technik kování	1	0,04 %
Pokladník pošty	1	0,04 %
Instruktor aerobiku	1	0,04 %
Pracovník poštovní přepravy	1	0,04 %
Montážník nábytku	1	0,04 %
Korektor ve vydavatelství	1	0,04 %
Specialista výroby tepelné energie	1	0,04 %
Zlatník a klenotník	1	0,04 %
Nábytkářský technik	1	0,04 %
Plavčík	1	0,04 %
Keramik	1	0,04 %
Lihovarník a likérník	1	0,04 %
Pokladní	1	0,04 %
Interiérový poradce	1	0,04 %
Dispečer v železniční dopravě	1	0,04 %
Slévač	1	0,04 %
Nákupčí	1	0,04 %
Kosmetička	1	0,04 %



POVOLÁNÍ	POČET RESPONDENTŮ	PODÍL V %
Oděvní technik	1	0,04 %
Knihář	1	0,04 %
Konzervátor a preparátor	1	0,04 %
Umělecký keramik	1	0,04 %
Horník	1	0,04 %
Notář	1	0,04 %
Báňský technik	1	0,04 %
Polygrafický technik	1	0,04 %