

Stanovisko regionálního zastoupení Svazu průmyslu a dopravy (SP ČR) k materiálu kraje Vysočina „Opatření k řešení dopadů demografického vývoje do středních škol zřizovaných krajem“

Obecně k materiálu:

Vítáme iniciativu kraje Vysočina, obsaženou v materiálu „Opatření k řešení dopadů demografického vývoje do středních škol zřizovaných krajem“. Tento materiál reaguje na úbytek počtu žáků v krajem zřizovaných středních a vyšších odborných školách. Oceňujeme provázanost navržených opatření (zavádění procesů řízení kvality, uvolňování kapacit, oborovou optimalizaci). Důležité bude samozřejmě to, jak budou navržená opatření realizována v praxi.

Konkrétně k navrženým opatřením:

A. Skupina podpůrných systémových opatření ke zvyšování kvality

Podporujeme zvyšování kvality a efektivity středního školství zavedením norem ISO. Manažerské vzdělávání ředitelů a další vzdělávání pedagogických pracovníků. A další tři navrhované body, které spolu úzce souvisí, motivace žáků, rozvoj a modernizace vybavení tříd s odbornou výukou. Vítáme podporu spolupráce se zaměstnavateli, v tomto směru je SP ČR a jeho regionální manažeři připraveni úzce spolupracovat. Naší otázkou je, jak bude prakticky Kraj podporovat účast odborníků u závěrečných a maturitních zkoušek?

B. Organizační opatření na podporu úspor a zvýšení kvality řízení středního vzdělávání

Vítáme snahu kraje hledat úsporná opatření. Doporučujeme neupravovat kapacity dle současného stavu, je třeba zachovat rezervu k očekávanému budoucímu zvýšení počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání, motivovat školy k využití nenaplněných kapacit pro celoživotní vzdělávání (primárně ke vzdělávání k získání profesních kvalifikací v systému NSK). Při slučování jednotlivých škol vždy přihlížet k jejich oborové nabídce a poptávce o konkrétní studijní a učební obory mezi místními (resp. velkými regionálními) zaměstnavateli, tj. nerušit kapacity oborů momentálně (pro žáky) neatraktivních, ale důležitých pro místní trh práce. Preferujeme vytváření víceoborových škol na úrovni jednotlivých měst a komplexnějších center vzdělávání ve větších městech kraje. Počty žáků takových škol by neměly přesahovat 1.000 – 1.500 (kvůli identifikaci žáků se školou, problémům s chováním, ubytováním i možnostmi efektivního řízení).

C. Opatření na podporu efektivity v oblasti vzdělávací nabídky

Podporujeme hledisko oborové optimalizace, které by mělo větší váhu než hledisko geografické. Souhlasíme se snížením kapacity víceletých gymnázií a současným nenavyšováním kapacity čtyřletých gymnázií. Souhlasíme také s navrženým rozložením oborů Mechanik opravář motorových vozidel a Opravář zemědělských strojů v rámci kraje.

Návrh za SP ČR:

Doporučujeme zavést přijímací řízení u všech oborů ukončených maturitní zkouškou a zároveň oborově diverzifikované snížení kapacit těchto oborů (s preferencí technického a přírodovědného vzdělávání). Velké školy neslučovat pod jeden management, hrozí rušení technických oborů. Toto řešení by mělo následky do budoucna, kdy budou firmy v důsledku chybějících absolventů technických

oborů nuceny zaměstnávat cizí státní příslušníky, hrozí tedy navýšení nezaměstnanosti. I ve středním školství je potřeba vytvořit konkurenční prostředí. Přežijí ty školy, které budou konkurenceschopné.

Regionální zastoupení Svazu průmyslu a dopravy pro kraj Vysočina a Jihomoravský

7. 3. 2011